

COLEGIO DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA LA ENSEÑANZA - MEDELLÍN PROPUESTA PARA TRABAJOS DE GRADO

A partir de las experiencias vividas en la presentación de los trabajos de grado de las alumnas de undécimo 2015, queremos sugerir algunas ideas para ser evaluadas y en lo posible tenidas en cuenta para los próximos años.

ETAPAS TRABAJO DE GRADO

Se sugiere plantear este trabajo en 6 etapas:

1. Entrega por escrito el tema del trabajo de grado, la motivación para llevar a cabo este trabajo. También se incluirá en esta etapa la definición del problema de investigación y la pregunta problematizadora.

Para esta etapa se define:

Fechas de entrega

Fecha de aprobación, calificación y devolución del documento con los correctivos.

Fecha de entrega de documento con las correcciones definitivas.

Definir el área responsable de revisión, aprobación y calificación.

NOTA: Esto podría garantizar o por lo menos minimizar que las alumnas cambien el trabajo en último momento.

2. Entrega de la justificación, objetivos y resultados esperados

Para esta etapa se define:

Fechas de entrega.

Fecha de aprobación, calificación y devolución del documento con los correctivos.

Fecha de entrega de documento con las correcciones definitivas.

Definir el área responsable de revisión, aprobación y calificación.

3. Revisión de literatura, marco teórico y cronograma del trabajo

Para esta etapa se define:

Fechas de entrega

Fecha de aprobación, calificación y devolución del documento con los correctivos.

Fecha de entrega de documento con las correcciones definitivas.

Definir el área responsable de revisión, aprobación y calificación.

4. Método de investigación e instrumentos de trabajo de campo

Para esta etapa se define:

Fechas de entrega

Fecha de aprobación, calificación y devolución del documento con los correctivos.

Fecha de entrega de documento con las correcciones definitivas.

Definir el área responsable de revisión, aprobación y calificación.

NOTA: En esta etapa las alumnas debe tramitar los permisos con la rectora si desean hacer encuestas o trabajos dentro del Colegio

5. Conclusiones

Para esta etapa se define:

Fechas de entrega

Fecha de aprobación, calificación y devolución del documento con los correctivos.

Fecha de entrega de documento con las correcciones definitivas.

Definir el área responsable de revisión, aprobación y calificación.

6. Informe final en formato de artículo de revista con resumen en español e inglés no mayor a (¿?)páginas

SUGERENCIAS PARA EL SEGUIMIENTO DE ESTE TRABAJO

1. Tener desde el segundo semestre de décimo grado (o todo el año) y en undécimo una clase semanal de Metodología de la investigación. Puede ser una clase tomada del programa de español o biología

donde se les explique las etapas y los diferentes tipos de investigación. Desde allí se puede ir construyendo el trabajo.

2. La persona que dicte esta clase asesorará los avances del trabajo y orientará sobre la metodología. En algunos casos, el colegio puede ayudarles a conseguir la asesoría externa con papás y exalumnas del colegio. La profesora también puede solicitar ayuda para la revisión a otras áreas, según el tema desarrollado.

3. Las alumnas pueden tener asesores externos o profesoras pero deben firmar una carta donde se comprometan a este acompañamiento y a cumplir las tareas requeridas para esta asesoría.

4. Hacer la exposición en un solo día en el coliseo abierto a profesores y alumnas. El jurado pasa por las mesas viendo los trabajos y haciendo preguntas. Si es un trabajo con encuesta deben mostrar los resultados. Si es un trabajo práctico deben mostrar el producto.

5. Los trabajos podrían ser por equipos, máximo de tres niñas. Para facilitar el seguimiento

6. Elaborar y entregar un folleto con conceptos básicos de metodología de la investigación que incluya: cómo formular la pregunta problematizadora, la justificación, los objetivos, el marco teórico, las conclusiones, etc.

6. Los trabajos pueden ser teóricos o prácticos.

En caso de encuestas, deben definir el tipo de preguntas, la muestra y el margen de error para garantizar que no hagan encuestas a dos o tres personas

7. El trabajo debe tener una calificación de cada etapa y una calificación final. Esto con el fin de lograr que las niñas lo asuman con responsabilidad durante todas las etapas.